

ENSEIGNER L'EBP : LES CLÉS POUR INNOVER

Symposium Evikey sur des méthodes créatives d'enseignement de l'EBP et sur les réalisations belges en matière d'EBP dans la première ligne

PROGRAMME

<u>8h30 - 9h00</u>	Accueil
<u>9h00 - 9h15</u>	Introduction et présentation de la journée Chantal Leirs, coordinatrice du réseau Evikey
<u>9h15 - 9h30</u>	Où en est l'EBP dans les soins de santé en Belgique ? TBC - Point de vue du gouvernement
<u>9h30 - 10h00</u>	Evidence-Based Practice : théorie et implémentation Nancy Durieux - ULiège, Cebam et JBI Belgium
<u>10h00 - 10h45</u>	Histoire de l'EBP dans l'enseignement supérieur et dans la pratique Bert Aertgeerts - KU Leuven
<u>10h45 - 11h15</u>	Pause-café
<u>11h15 - 12h45</u>	Session 1
<u>12h45 - 13h30</u>	Walking lunch
<u>13h30 - 15h00</u>	Session 2
<u>15h00 - 15h15</u>	Discours de clôture - retour en session plénière Coordination du réseau Evikey
<u>15h15 - 16h00</u>	Drink de clôture
<u>16h00</u>	Fin de l'évènement

SESSION 1

Salle A

11h15 - 11h45

Stratégies d'enseignement de l'EBP

Thérèse Van Durme, Madeleine Capiiau & Lucia Alvarez-Irusta
- UCLouvain

11h45 - 12h15

Un « Massive Open Online Course » (MOOC) sur l'EBP à destination des psychologues et des logopèdes

Nancy Durieux - ULiège

12h15 - 12h45

Intégration d'un escape room EBP dans le programme éducatif

Laura Verbeyst - UCLL

Salle B

11h15 - 11h45

Echange de ressources EBP avec les kinésithérapeutes en formation et ceux expérimentés du terrain

Raf Meesen - UHasselt

11h45 - 12h15

L'EBN de façon horizontale et verticale dans le programme d'étude en soins infirmiers

Dennis Demedts & Riet Anciaux - Erasmus Hogeschool

12h15 - 12h45

Implémentation d'un guide clinique pour la pratique de l'ergothérapie en soins primaires avec la participation des étudiants

Leen Bouckaert - Arteveldehogeschool & Leen De Coninck - KU Leuven

Salle C

11h15 - 12h15

Où et comment trouver des informations EBP de qualité ?

Marieke Vanneste - Cebam, CDLH et ebpracticenet

Activité uniquement en NL et sur pré-inscription

Salle D

11h15 - 12h15

Utilisation pratique des outils de recherche d'informations EBP pour les prestataires de soins belges

Karin Van Loon - ebpracticenet et HE2B

Activité uniquement en FR et sur pré-inscription

SESSION 2

Salle A

13h30 - 15h00

La prise de décision partagée, sommet de la médecine fondée sur des données probantes : pratiques actuelles et orientations futures

Pieter Van Bostraeten, Jasmien Jaeken et Lien Mertens - KU Leuven

Salle B

13h30 - 14h30

Valeurs et préférences du patient : immersion

Annet Wauters - Vlaams Patiëntenplatform (VPP) & Claire Servais - Ligue des Usagers des Services de Santé (LUSS)

14h30 - 15h00

Le projet Wikipédia (Cochrane) pour les étudiants

Herman Vandevijvere - Karel de Grote Hogeschool Antwerpen & Sabine Van Eerdenbrugh - Thomas More Hogeschool

Salle C

13h30 - 15h00

Demander aux élèves d'écrire une analyse critique pour Minerva : une solution gagnant-gagnant

Tom Poelman - Minerva et UGent & Michel De Jonghe - Minerva et UCLouvain

Activité sans traduction simultanée et sur pré-inscription

Salles D & E

13h30 - 15h00

Escape room EBP

Ellen Westhof & Erika Vanhauwaert - UCLL

Activité uniquement sur pré-inscription (6 places par langue)

PRÉSENTATIONS DÉTAILLÉES

Evidence-Based Practice : théorie et implémentation

Nancy Durieux - ULiège, Cebam et JBI Belgium

Salle A : 9h30 - 10h00

Nancy Durieux est Professeur associé à la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation de l'Université de Liège. Elle s'intéresse à l'enseignement et à l'implémentation de l'EBP ainsi qu'à l'élaboration de synthèses de publications scientifiques. Enfin, Nancy est membre de RUCHE - ULiège, du JBI Belgium, du Cebam, du Comité consultatif de Evikey et du Conseil multidisciplinaire d'ebpracticenet.

Nancy Durieux donnera une conférence plénière durant laquelle elle fera un rappel des concepts liés à l'EBP. Elle partagera également des résultats d'enquêtes menées en Belgique et à l'international concernant l'implémentation de l'EBP. Enfin, elle présentera quelques initiatives EBP développées en Belgique, mettant en avant la collaboration entre les communautés néerlandophones et francophones, entre les chercheurs et les cliniciens.

Histoire de l'EBP dans l'enseignement supérieur et dans la pratique

Bert Aertgeerts - KU Leuven

Salle A : 10h00 - 10h45

Professeur ordinaire de médecine générale à la KU Leuven. Son expertise porte principalement sur la réalisation d'exams systématiques, la recherche diagnostique et l'élaboration de guides de pratique clinique fondées sur des données probantes et de vastes projets d'implémentation, ainsi que sur l'enseignement de l'EBP aux étudiants en médecine générale. Il est président du Cebam qu'il a aussi dirigé tout comme la CDLH, Info-Santé et ebpracticenet. Pendant plus de 15 ans, il a été responsable de la formation en médecine générale à la KU Leuven en tant que responsable de département.

Dans cette conférence, il présentera l'histoire de l'EBP et montrera comment l'EBP peut être appliqué dans la pratique (Shared Decision Making - SDM, ou prise de décision partagée).



Stratégies d'enseignement de l'EBP

Thérèse Van Durme, Madeleine Capiou & Lucia Alvarez-Irusta - UCLouvain

Salle A : 11h15 - 11h45

Dans cet atelier, Thérèse Van Durme, Madeleine Capiou & Lucia Alvarez-Irusta présenteront les objectifs et les stratégies qu'elles utilisent pour enseigner l'EBN ainsi que des méthodes d'enseignement innovantes. Elles utiliseront des études de cas et des exemples concrets pour illustrer les points clés. Elles utiliseront ensuite une session de discussion interactive où les participants pourront partager leurs expériences, leurs défis et leurs meilleures pratiques liées à l'enseignement de l'EBP. Elles résumeront les points clés de l'atelier et partageront aux participants les ressources qui auront été identifiées lors de la discussion.

Un « Massive Open Online Course » (MOOC) sur l'EBP à destination des psychologues et des logopèdes

Nancy Durieux - ULiège

Salle A : 11h45 - 12h15

Nancy Durieux animera un atelier sur le MOOC (Massive Open Online Course), un outil conçu pour offrir une formation de base en EBP aux étudiants en psychologie et en logopédie et à tous les (futurs) professionnels de la santé intéressés. Elle présentera le projet et les contenus, quelques données de participation ainsi que l'intégration du MOOC au sein des cursus à l'Université de Liège.

Intégration d'un escape room EBP dans le programme éducatif

Laura Verbeyst - UCLL

Salle A : 12h15 - 12h45

Les conceptrices de l'escape room EBP sont des chercheuses-enseignantes en nutrition et diététique, en soins infirmiers et sages-femmes à l'UCLL et des chercheuses en promotion de la santé et EBP.

Laura Verbeyst donnera une conférence sur l'escape room, montrant comment elle peut être utilisée dans l'enseignement supérieur avec différents groupes professionnels et multidisciplinaires.



Echange de ressources EBP avec les kinésithérapeutes en formation et ceux expérimentés du terrain

Raf Meesen – UHasselt

Salle B : 11h15 – 11h45

Raf Meesen est professeur ordinaire et doyen de la Faculté des sciences de la rééducation de l'UHasselt. Avec plus de 23 ans d'expérience en tant que kinésithérapeute indépendant et 30 ans d'enseignement, il est également actif dans diverses instances, dont le Conseil technique de l'INAMI et Pro-Q-Kine.

Au cours de l'atelier, il partagera son expérience sur la manière dont les étudiants en kinésithérapie et ceux expérimentés améliorent l'EBP. Il existe une synergie entre l'expérience pratique et l'expertise académique où le processus d'apprentissage de l'étudiant est central. Les étudiants rencontrent un cas clinique lors de leur stage et l'apportent à l'université. Une réponse EBP est formulée, qui est transmise au kinésithérapeute dans la pratique.

L'EBN de façon horizontale et verticale dans le programme d'étude programme d'étude en soins infirmiers

Dennis Demedts & Riet Anciaux – Erasmus Hogeschool

Salle B : 11h45 – 12h15

Au cours de cette présentation, Dennis Demedts et Riet Anciaux partageront leur approche et leur méthodologies pour intégrer efficacement l'Evidence-Based Nursing (EBN) dans la formation en soins infirmiers.

Ils discuteront de leurs stratégies de mise en œuvre verticale et horizontale de l'EBN dans le programme d'études, en illustrant le développement progressif des compétences en matière de recherche tout au long du parcours de quatre ans de leurs étudiants. Il est important de savoir comment ils intègrent l'EBN à d'autres unités de cours afin d'assurer une transition sans heurts et une continuité dans l'apprentissage.

En outre, ils donneront un aperçu de leurs méthodes d'évaluation, y compris l'utilisation d'une grille spécialement conçue pour évaluer les compétences en matière de recherche tout au long des différentes étapes du programme. Ils partageront également leurs expériences sur la manière dont ils encouragent les étudiants à participer à la recherche scientifique basée sur la pratique dès le début de leur formation.



Implémentation d'un guide clinique pour la pratique de l'ergothérapie en soins primaires avec la participation des étudiants

Leen Bouckaert - Arteveldehogeschool & Leen De Coninck - KU Leuven

Salle B : 12h15 - 12h45

Au cours de l'atelier, les intervenantes expliqueront la méthodologie développée pour l'implémentation du guide de pratique ergothérapeutique, apporteront quelques outils développés et présenteront la méthodologie du World-Café adapté afin de voir comment elle peut être déployée dans d'autres cours sur les soins de santé.

Leur projet porte sur l'implémentation d'un guide dans le cadre de la pratique des soins primaires en ergothérapie. À cette fin, Leen Bouckaert et Leen De Coninck collaborent avec les ergothérapeutes dans la pratique, les étudiants du master et ceux de bachelier en ergothérapie. Ces derniers ont participé au développement et à l'implémentation du guide. Cela tient compte de leurs profils de compétences respectifs. Il s'agit d'une situation gagnant-gagnant-gagnant : en étroite collaboration avec le terrain, les étudiants acquièrent les compétences nécessaires pour produire, consommer l'EBP et fournir un outil utile à la pratique.

Où et comment trouver des informations EBP de qualité ?

Marieke Vanneste - Cebam, CDLH et ebpracticenet

Activité uniquement en NL et sur pré-inscription

Salle C : 11h15 - 12h15

Marieke Vanneste est promotrice pour le Cebam, la CDLH et ebpracticenet. Elle enseigne le cours « EBM dans sa pratique quotidienne » pour le Cebam.

Elle donnera des outils aux participants afin qu'ils puissent organiser leurs cours sur la manière dont les futurs prestataires de soins de santé belges peuvent trouver des informations de qualité et sur les endroits où les trouver. Elle interrogera les participants sur les ressources EBP qu'ils utilisent déjà ; elle discutera des raisons pour lesquelles ils les utilisent, de la manière dont ils les connaissent, de la manière dont ils se tiennent informés des nouvelles ressources ; elle expliquera également les plateformes disponibles au sein du réseau Evikey.



Utilisation pratique des outils de recherche d'informations EBP pour les prestataires de soins belges

Karin Van Loon - ebpracticenet et Haute Ecole Bruxelles-Brabant (HE2B)

Activité uniquement en FR et sur pré-inscription

Salle D : 11h15 - 12h15

Karin Van Loon est kinésithérapeute et enseignante à la Haute Ecole Bruxelles-Brabant où elle dispense des cours dans les cursus de kinésithérapie et de prévention, sécurité industrielle et environnement. Elle est également chargée de la promotion pour ebpracticenet.

Cet atelier sera divisé en deux parties :

- Une présentation des plateformes ebpracticenet et CDLH
- Une partie pratique pendant laquelle les participants effectueront des recherches simples par mots clé et situations pathologiques. S'ils souhaitent effectuer des recherches depuis leur propre ordinateur, les participants sont invités se connecter préalablement sur ebpracticenet, avec l'aide d'un lecteur de carte d'identité ou en utilisant itsme. Des recherches seront aussi effectuées sur l'ordinateur de l'oratrice.

La prise de décision partagée, sommet de la médecine fondée sur des données probantes : pratiques actuelles et orientations futures

Pieter Van Bostraeten, Jasmien Jaeken & Lien Mertens - KU Leuven

Salle A : 13h30 - 15h00

Pieter Van Bostraeten, Jasmien Jaeken et Lien Mertens sont trois jeunes médecins généralistes et doctorants au Centre académique de médecine générale de la KU Leuven, sous la supervision des professeurs Aertgeerts, Delvaux et Vermandere. Ils préparent leur doctorat sur le thème du Shared Decision Making (SDM).

Dans cet atelier, ils exploreront les concepts de la prise de décision partagée et la manière dont son approche peut conduire à une meilleure intégration de la médecine fondée sur les preuves dans les soins de santé (primaires). Ensuite, ils exploreront en petits groupes les obstacles dans la pratique quotidienne et la manière dont l'éducation peut y remédier. Enfin, ils donneront un aperçu de l'enseignement futur et feront la démonstration d'un patient virtuel en tant qu'outil d'apprentissage du SDM.



Valeurs et préférences du patient : immersion

Annet Wauters – Vlaams Patiëntenplatform (VPP) & Claire Servais – Ligue des Usagers des Services de Santé (LUSS)

Salle B : 13h30 – 14h30

Annet Wauters est chargée de mission et coordinatrice de la stratégie pour la plateforme flamande des patients (VPP). Claire Servais est représentante de la LUSS, la fédération francophone des associations de patients.

Cet atelier se concentre sur le troisième pilier de l'EBP : le patient. Il permettra aux participants d'adopter le point de vue du patient et de se questionner sur ce qui est important et sur ce qui est entendu par « valeurs et préférences du patient ». Des patients formateurs participeront aux échanges et y apporteront la plus-value de leur expertise de vécu.

Le projet Wikipédia (Cochrane) pour les étudiants

Herman Vandevijvere – Karel de Grote Hogeschool Antwerpen & Sabine Van Eerdenbrugh – Thomas More Hogeschool

Salle B : 14h30 – 15h00

Herman Vandevijvere supervise les projets d'implémentation du JBI en Belgique en plus d'être professeur et chercheur à la KdG. En tant que membre de JBI Belgique et du groupe méthodologique JBI EPOC, il est profondément impliqué dans la promotion des pratiques basées sur les preuves dans les soins de santé.

Sabine Van Eerdenbrugh est chercheuse, chargée de cours et coordinatrice des mémoires de licence dans le cadre du programme de logopédie de la Thomas More Hogeschool d'Anvers. Au sein du programme, Sabine enseigne dans le cadre du volet du programme consacré à la pratique scientifique clinique, qui met l'accent sur la pratique fondée sur des données probantes. Elle fait également partie du comité éditorial d'ebpracticenet.

Dans le cadre du projet Wikipédia (Cochrane), les étudiants, sous la direction d'un tuteur, rédigent des articles sur la santé pour Wikipédia, en s'appuyant sur des revues Cochrane et des articles EBP récents. Les orateurs montreront comment le projet pourrait être mis en œuvre dans l'enseignement des futurs professionnels des soins de santé primaires.



Demander aux élèves d'écrire une analyse critique pour Minerva : une solution gagnant-gagnant

Tom Poelman - Minerva et UGent & Michel De Jonghe - Minerva et UCLouvain

Activité sans traduction simultanée et sur pré-inscription

Salle C : 13h30 - 15h00

Le Dr Tom Poelman est médecin généraliste et rédacteur en chef de Minerva. Il est chargé d'enseignement à la faculté de médecine, département de santé publique et de soins primaires, de l'UGent. Le Dr Michel De Jonghe est médecin généraliste et rédacteur en chef adjoint de Minerva. Il est affilié au Centre Académique de Médecine Générale, de l'UCLouvain.

L'atelier aura pour objectif de discuter avec les participants de la manière dont les étudiants peuvent être impliqués dans l'analyse et l'interprétation des articles scientifiques pour les soins de première ligne. Comment pouvons-nous les motiver, les soutenir, les encadrer et faire en sorte qu'ils se familiarisent de manière agréable avec la réflexion critique sur la littérature ?

Escape room EBP

Ellen Westhof & Erika Vanhauwaert - UCLL

Activité uniquement sur pré-inscription (6 places par langue)

Salles D & E : 13h30 - 15h00

Les conceptrices de l'escape room EBP sont des chercheuses-enseignantes en nutrition et diététique, en soins infirmiers et sages-femmes à l'UCLL et des chercheuses en promotion de la santé et EBP.

Au cours de l'atelier, vous relèverez le défi de travailler en équipe pour déchiffrer tous les codes EBP dans l'escape room EBP en 70 minutes. Celle-ci est basée sur la gamification et vous met au défi, en tant qu'équipe, de découvrir les composantes de l'EBP sous forme de jeu. Vous devrez résoudre un cas multidisciplinaire et, pour déchiffrer les codes, appliquer les principes de l'EBP. Relèverez-vous le défi ?

