

# ONDERWIJZEN VAN EBP: SLEUTELS TOT INNOVATIE

Evikey-Symposium over creatieve Evidence-Based Practice-onderwijsmethodes en Belgische EBP-ontwikkelingen in de eerste lijn

## PROGRAMMA

<u>8u30 - 9u00</u>	<b>Onthaal</b>
<u>9u00 - 9u15</u>	<b>Verwelkoming en inleidend woord</b> Chantal Leirs, coördinator van het Evikey-netwerk
<u>9u15 - 9u30</u>	<b>EBP: een hefboom voor ons gezondheidssysteem</b> Mickaël Daubie - RIZIV
<u>9u30 - 10u00</u>	<b>Evidence-Based Practice: theorie en implementatie</b> Nancy Durieux - ULiège, Cebam en JBI Belgium
<u>10u00 - 10u45</u>	<b>Geschiedenis van EBP in het hoger onderwijs en in de praktijk</b> Bert Aertgeerts - KU Leuven
<u>10u45 - 11u15</u>	<b>Koffiepauze</b>
<u>11u15 - 12u45</u>	<b>Sessie 1</b>
<u>12u45 - 13u30</u>	<b>Walking lunch</b>
<u>13u30 - 15u00</u>	<b>Sessie 2</b>
<u>15u00 - 15u15</u>	<b>Afsluitende toespraak - Plenaire terugkoppeling</b> Evikey-netwerkcoördinatie
<u>15u15 - 16u00</u>	<b>Receptie</b>
<u>16u00</u>	<b>Einde evenement</b>

# SESSIE 1

## Zaal A

11u15 - 11u45

### EBP-onderwijsstrategieën

Thérèse Van Durme, Madeleine Capiiau & Lucia Alvarez-Irusta  
- UCLouvain

11u45 - 12u15

### Massive Open Online Course (MOOC) over EBP voor psychologen en logopedisten

Nancy Durieux - ULiège

12u15 - 12u45

### Integratie van de EBP-escape room in het curriculum

Laura Verbeyst - UCLL

## Zaal B

11u15 - 11u45

### Uitwisseling van EBP-bronnen met kinesisten in opleiding en kinesisten uit het werkveld

Raf Meesen - UHasselt

11u45 - 12u15

### EBN-leerlijn binnen het curriculum Bachelor in de Verpleegkunde

Dennis Demedts & Riet Anciaux - Erasmus Hogeschool

12u15 - 12u45

### Implementatie van een klinische richtlijn binnen de ergotherapeutische eerstelijnspraktijk met bijdrage van studenten

Leen Bouckaert - Arteveldehogeschool & Leen De Coninck - KU Leuven

## Zaal C

11u15 - 12u15

### Waar en hoe kwaliteitsvolle EBP-informatie terugvinden?

Marieke Vanneste - Cebam, CDLH en ebpracticenet  
*Enkel NL en mits voorinschrijving*

## Zaal D

11u15 - 12u15

### Praktische handvaten voor Belgische zorgverleners om EBP-informatie op te zoeken

Karin Van Loon - ebpracticenet en HE2B  
*Enkel FR en mits voorinschrijving*

# SESSIE 2

## Zaal A

13u30 - 15u00

### Shared decision making als summum van Evidence-Based Medicine: huidige praktijk en vooruitzichten

Pieter Van Bostraeten, Jasmien Jaeken & Lien Mertens - KU Leuven

## Zaal B

13u30 - 14u30

### Waarden en voorkeuren van de patiënt: inlevingsworkshop

Annet Wauters - Vlaams Patiëntenplatform (VPP) & Claire Servais - Ligue des Usagers des Services de Santé (LUSS)

14u30 - 15u00

### Wikipedia (Cochrane) project voor studenten

Herman Vandevijvere - Karel de Grote Hogeschool Antwerpen & Sabine Van Eerdenbrugh - Thomas More Hogeschool

## Zaal C

13u30 - 15u00

### Een duiding voor Minerva laten schrijven door studenten: een win-win

Tom Poelman - Minerva en UGent & Michel De Jonghe - Minerva en UCLouvain

*Tweetalige workshop en mits voorinschrijving*

## Zalen D & E

13u30 - 15u00

### EBP-escape room

Ellen Westhof & Erika Vanhauwaert - UCLL

*Enkel met voorinschrijving (6 plaatsen per taal)*

# GEDETAILEERD PROGRAMMA

## EBP: een hefboom voor ons gezondheidssysteem

Mickaël Daubie - Rijksinstituut voor Ziekte- en Invaliditeitsverzekering (RIZIV)

Zaal A : 9u15 - 9u30

Dhr. Mickaël Daubie, Directeur-Generaal van de Dienst Geneeskundige verzorging van het RIZIV, zal zijn expertise en uitgebreide ervaring delen op het symposium. Hij is Voorzitter van Médicomut en zetelt in de Commissie voor gezondheidszorgdoelstellingen. Tevens is hij President van de Nationale Commissie Tandheekundigen-ziekenfondsen en Voorzitter van de Nationale Commissie Artsen Ziekenfondsen.

Hij zal spreken over “onze bakens voor de toekomst”, een document dat het RIZIV publiceerde ter gelegenheid van haar 60ste verjaardag. Dit document herbevestigt het engagement van het RIZIV, om Evidence Based Practice en goede praktijkvoering te promoten, om zo de kwaliteit van zorg te verbeteren en de duurzaamheid van het gezondheidssysteem te garanderen.

Het symposium is een gelegenheid om terug te kijken op de afgelopen tien jaar, om lopende EBP-projecten in detail te beschrijven en om richtlijnen voor de komende jaren te schetsen.

## Evidence-Based Practice: theorie en implementatie

Nancy Durieux - ULiège, Cebam en JBI Belgium

Zaal A : 9u30 - 10u00

Nancy Durieux is universitair docent aan de Faculteit Psychologie, Logopedie en Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit van Luik. Ze is geïnteresseerd in het onderwijzen en de implementatie van EBP en in de ontwikkeling van samenvattingen van wetenschappelijke publicaties. Nancy is ook lid van RUCHE - ULiège, JBI Belgium, Cebam, de adviesraad van Evikey en de multidisciplinaire raad van ebpracticenet.

Nancy Durieux zal een plenaire lezing over de basisconcepten van EBP geven. Ze zal de resultaten van Belgische bevestigingen voorstellen, zoals de EBP-cultuurmeting van Cebam. Ze licht de Belgische EBP-initiatieven toe, met aandacht voor de samenwerking over de landstalen heen, alsook tussen onderzoekers en zorgverleners.



## Geschiedenis van EBP in het hoger onderwijs en EBP in de praktijk

Bert Aertgeerts - KU Leuven

Zaal A : 10u00 - 10u45

Bert Aertgeerts is gewoon hoogleraar huisartsgeneeskunde aan de KU Leuven. Zijn expertise ligt in het uitvoeren van systematische reviews, diagnostisch onderzoek en de ontwikkeling van evidence based klinische praktijkrichtlijnen en grote implementatieprojecten, evenals het onderwijzen van EBP aan studenten huisartsgeneeskunde. Als voorzitter van Cebam stond hij aan de wieg van Cebam, CDLH, Gezondheid en Wetenschap en ebpracticenet. Hij was meer dan 15 jaar verantwoordelijk voor de opleiding huisartsgeneeskunde aan de KU Leuven als diensthoofd.

In deze lezing presenteert hij de geschiedenis van EBP en toont hij hoe EBP kan worden toegepast in de praktijk (Shared Decision Making - SDM, oftewel gedeelde besluitvorming).



## **EBP-onderwijsstrategieën**

Thérèse Van Durme, Madeleine Capiou & Lucia Alvarez-Irusta - UCLouvain

Zaal A : 11u15 - 11u45

In deze workshop presenteren Thérèse Van Durme, Madeleine Capiou & Lucia Alvarez-Irusta de doelen en strategieën die ze gebruiken om EBN aan te leren. Hun innovatieve onderwijsmethodes komen aan bod. Ze illustreren sleutelbegrippen met case studies en concrete voorbeelden. In een interactieve discussie kunnen deelnemers hun ervaringen, uitdagingen en best practices over EBP-onderwijs delen. De workshop eindigt met een samenvatting van de sleutelbegrippen uit de discussie.

## **Massive Open Online Course (MOOC) over EBP voor psychologen en logopedisten**

Nancy Durieux - ULiège

Zaal A : 11u45 - 12u15

Nancy Durieux geeft een workshop geven over de MOOC (Massive Open Online Course), een tool ontworpen om studenten psychologie en logopedie en alle geïnteresseerde (toekomstige) professionals in de gezondheidszorg een basisopleiding EBP aan te bieden. Ze presenteert het project en de inhoud ervan, enkele gegevens over deelname en de integratie van de MOOC in de curriculum van de Universiteit van Luik.

## **Integratie van de EBP-escape room in het curriculum**

Laura Verbeyst - UCLL

Zaal A : 12u15 - 12u45

De ontwikkelaars van de EBP-escape room zijn onderzoekers-lectoren voeding- en dieetkunde, verpleegkunde en verloskunde aan de UCLL en onderzoekers in gezondheids promotie en EBP.

Laura Verbeyst geeft een lezing over de escape room, waarin ze aantoont hoe die kan worden gebruikt in het hoger onderwijs in de verschillende multidisciplinaire groepen.



## **Uitwisseling van EBP-bronnen met kinesisten in opleiding en kinesisten uit het werkveld**

Raf Meesen - UHasselt

Zaal B: 11u15 - 11u45

Raf Meesen is gewoon hoogleraar en decaan aan de Faculteit Revalidatiewetenschappen van de UHasselt. Met meer dan 23 jaar ervaring als zelfstandig kinesitherapeut en 30 jaar in het onderwijs, is hij actief in diverse gremia, zoals de Technische Raad van het RIZIV en Pro-Q-Kine.

Tijdens de workshop deelt hij zijn ervaring over hoe kine-studenten en kinesisten op het terrein EBP versterken. Er is een kruisbestuiving tussen de praktijkervaring en de academische expertise waarbij het leerproces van de student centraal staat. Studenten komen op stage in contact met een klinische casus die ze meenemen naar de universiteit. Er wordt samen met het werkveld in een peer format een EBP-antwoord geformuleerd rond complexe klinische casussen.

## **EBN-leerlijn binnen het curriculum Bachelor in de Verpleegkunde**

Dennis Demedts & Riet Anciaux - Erasmus Hogeschool

Zaal B: 11u45 - 12u15

Dennis Demedts et Riet Anciaux delen hun aanpak en methodes voor het effectief inbedden van Evidence-Based Nursing (EBN) in het verpleegkundig onderwijs.

Ze bespreken hun strategieën voor zowel de verticale als horizontale implementatie van EBN in het curriculum, waarbij ze de geleidelijke opbouw van onderzoeksvaardigheden doorheen het vierjarige traject van hun studenten illustreren. Belangrijk hierbij is hoe ze EBN integreren met andere opleidingsonderdelen om een naadloze overgang en continuïteit in het leren te waarborgen.

Verder zullen ze inzicht geven in hun beoordelingsmethoden, inclusief het gebruik van een speciaal ontwikkelde rubric voor het evalueren van onderzoekscompetenties doorheen de verschillende fases van de opleiding. Ze zullen ook hun ervaringen delen over hoe men studenten aanmoedigt om deel te nemen aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek vanaf het begin van hun opleiding.



## **Implementatie van een klinische richtlijn binnen de ergotherapeutische eerstelijnspraktijk met bijdrage van studenten**

Leen Bouckaert - Arteveldehogeschool & Leen De Coninck - KU Leuven

Zaal B: 12u15 - 12u45

Tijdens deze workshop geven Leen Bouckaert en Leen De Coninck hun methodologie voor de implementatie van de richtlijn ergotherapie. Ze stellen ook een aantal tools voor en bekijken hoe de World Café-methodologie kan worden toegepast in andere gezondheidszorgvakken.

Hun project gaat over de implementatie van een klinische richtlijn binnen de ergotherapeutische eerstelijnspraktijk. Daarvoor werken ze samen met de ergotherapeuten in de praktijk, studenten van de masteropleiding ergotherapie en bachelorstudenten ergotherapie. Het betreft zowel ontwikkeling als implementatie van de richtlijn met inzet van studenten. Daarbij wordt rekening gehouden hun competentieprofiel. Dit is een win-win-win situatie: studenten leren in nauwe samenwerking met het werkveld, de vaardigheden die ze nodig hebben aangaande het produceren, consumeren van EBP en ze leveren een bruikbare tool voor de praktijk.

## **Waar en hoe kwaliteitsvolle EBP-informatie terugvinden?**

Marieke Vanneste - Cebam, CDLH en ebpracticenet

**Enkel NL en met voorinschrijving**

Zaal C: 11u15 - 12u15

Marieke Vanneste is promotor voor Cebam, CDLH en ebpracticenet om EBP bij de Belgische zorgverleners te stimuleren.

Marieke Vanneste biedt tools aan docenten zodat zij hun lessen kunnen samenstellen over hoe en waar de toekomstige Belgische zorgverleners kwalitatieve informatie kunnen vinden. Het wordt een interactieve workshop met praktische voorbeelden. Ze zal de deelnemers vragen naar de EBP-bronnen die ze al gebruiken; bespreken waarom ze die gebruiken, hoe ze die kennen, hoe ze op de hoogte blijven over nieuwe bronnen; en de platformen uitleggen die beschikbaar zijn binnen het Evikey-netwerk.





## **Praktische handvaten voor Belgische zorgverleners om EBP-informatie op te zoeken**

Karin Van Loon - ebpracticenet en Haute Ecole Bruxelles-Brabant (HE2B)

### **Enkel FR en mits voorinschrijving**

Zaal D: 11u15 - 12u15

Karin Van Loon is kinesitherapeute en docente aan de Haute Ecole Bruxelles-Brabant waar ze cursussen geeft voor de richtingen kinesitherapie en preventie, industriële veiligheid en milieu. Ze is promotieverantwoordelijke bij ebpracticenet.

De workshop bestaat uit twee onderdelen:

- Een voorstelling van de platformen ebpracticenet en CDLH
- Een praktisch gedeelte waarbij de deelnemers eenvoudige opzoekingen uitvoeren via sleutelwoorden en pathologieën. Indien u uw eigen laptop wenst te gebruiken, kan u zich best op voorhand registreren op ebpracticenet. Dit kan met een kaartlezer en de elektronische identiteitskaart, of itsme. Opzoekingen zullen ook worden verricht op de computer van de spreekster.

## **Shared decision making als summum van Evidence-Based Medicine: huidige praktijk en vooruitzichten**

Pieter Van Bostraeten, Jasmien Jaeken en Lien Mertens - KU Leuven

Zaal A: 13u30 - 15u00

Pieter, Jasmien en Lien zijn 3 jonge huisartsen en doctoraatsstudenten aan het Academisch Centrum voor Huisartsgeneeskunde van de KU Leuven, onder supervisie van Prof. Aertgeerts, Prof. Delvaux en Prof. Vermandere. Zij doctoreren op het thema van Shared Decision Making (SDM).

In deze workshop gaan ze dieper in op de concepten van SDM en hoe de aanpak ervan kan leiden tot betere integratie van EBM in de (eerstelijns-)gezondheidszorg. Nadien exploreren ze in kleine groepen de barrières in de dagelijkse praktijk en hoe onderwijs hieraan tegemoet kan komen. Tot slot lichten ze een tipje van de sluier van toekomstig onderwijs en demonstreren ze een virtuele patiënt als tool voor het leren van SDM.



## Waarden en voorkeuren van de patiënt: inlevingsworkshop

Annet Wauters – Vlaams Patiëntenplatform (VPP) & Claire Servais – Ligue des Usagers des Services de Santé (LUSS)

Zaal B: 13u30 – 14u30

Annet Wauters is beleidsmedewerker en coördinator strategie voor het Vlaams Patiëntenplatform (VPP). Claire Servais is vertegenwoordiger van la LUSS, de Franstalige federatie van patiëntenverenigingen.

Deze workshop is gericht op de derde pijler van EBP: de patiënt. Deelnemers leren het oogpunt van de patiënt kennen en krijgen een beter begrip van «de waarden en voorkeuren van patiënten». Patiënten zullen deelnemen en geven een inkijk in hun ervaringen.

## Wikipedia (Cochrane) project voor studenten

Herman Vandevijvere – Karel de Grote Hogeschool Antwerpen & Sabine Van Eerdenbrugh – Thomas More Hogeschool

Zaal B: 14u30 – 15u00

Herman Vandevijvere begeleidt implementatieprojecten van JBI in België en het dienen als Anker Duurzaamheid bij KdG. Als lid van JBI Belgium en de JBI EPOC Methodology group, is hij betrokken bij het bevorderen van Evidence-Based Practice in de gezondheidszorg.

Sabine Van Eerdenbrugh is onderzoeker, docent en coördinator van de bachelorproeven aan de opleiding Logopedie-Audiologie aan de Thomas More Hogeschool in Antwerpen. Aan de opleiding doceert Sabine binnen het opleidingsonderdeel Klinisch Wetenschappelijk Handelen, waarbij Evidence-Based Practice centraal staat. Ze maakt ook deel uit van de redactieraad van ebpracticenet.

In het kader van het Wikiproject/Cochrane schrijven studenten, onder begeleiding van docenten, artikels over gezondheid voor Wikipedia, ondersteund door recente Cochrane-reviews en EBP-artikelen. De sprekers tonen aan hoe het project geïmplementeerd kan worden in het onderwijs aan toekomstige eerstelijnsgezondheidszorgwerkers.



## Een duiding voor Minerva laten schrijven door studenten: een win-win

Tom Poelman – Minerva en UGent & Michel De Jonghe – Minerva en UCLouvain

### Tweetalige workshop en mits voorinschrijving

Zaal C: 13u30 – 15u00

Dr. Tom Poelman is huisarts en hoofdredacteur van Minerva. Hij is onderwijsbegeleider aan de Faculteit Geneeskunde, Vakgroep Volksgezondheid en Eerstelijnszorg van de UGent. Dr. Michel De Jonghe is huisarts en is ook adjunct-hoofdredacteur van Minerva. Hij is verbonden aan het Centre Académique de Médecine Générale van de UCLouvain.

Als lesgevers Evidence-Based Practice gaan de sprekers in discussie met de deelnemers over hoe studenten betrokken kunnen worden bij het analyseren en duiden van wetenschappelijke artikels voor de ruimere eerstelijnszorg. Hoe kunnen docenten studenten motiveren, ondersteunen, begeleiden en ervoor zorgen dat ze op een aangename manier kennismaken met kritisch reflecteren over literatuur.

## EBP-escape room

Ellen Westhof & Erika Vanhauwaert – UCLL

### Enkel met voorinschrijving (6 plaatsen per taal)

Zalen D & E: 13u30 – 15u00

De ontwikkelaars van de EBP-escape room zijn onderzoekers-lectoren voeding- en dieetkunde, verpleegkunde en verloskunde aan de UCLL en onderzoekers in gezondheids promotie en EBP.

In de workshop ga je de uitdaging aan om in teamverband alle EBP-codes in de EBP-escape room binnen de 70 minuten te kraken. De EBP-escape room is gebaseerd op gamification en daagt je uit om in teamverband de onderdelen van EBP in spelvorm te ontdekken. Jouw team moet een multidisciplinaire casus oplossen en om de codes te kraken moet je de EBP principes toepassen. Ga jij de uitdaging aan?

